

PLAN DE ESTUDIOS

Su plan de estudios está estructurado en materias integradas en función de las competencias profesionales fundamentales del administrador que labore en cualquier tipo de organización y que, por tanto, su diseño se orienta al desarrollo de competencias transversales requeridas por los diferentes ámbitos de la gestión actual, con un alto dominio de la tecnología y de competencia idiomática, y que a lo largo del proceso formativo que implica, el estudiante desarrollará permanentemente proyectos de intervención en organizaciones de manera colaborativa y alineada a los propósitos estratégicos de la organización en la que realizara sus prácticas y labor social.

Áreas	Carga horaria teórica	Carga horaria práctica	Créditos	Porcentaje
<u>Área de Formación Básica Común Obligatoria</u>	814	778	160	38 %
<u>Área de Formación Básica Particular Obligatoria</u>	308	736	82	19%
<u>Área de Formación Especializante Obligatoria</u>	166	282	40	10%
<u>Área de Formación Especializante Selectiva</u>	332	564	80	19%
<u>Área de Formación Optativa Abierta</u>	165	115	30	7%
Trabajo de investigación	78	300	30	7%
Total:	408	2775	422	100%

Generaciones que ingresaron a partir del 2006-B y posteriores

1o	cred	2o	cred	3o	cred	4o	cred	5o	cred	6o	cred	7o	cred	8o	cred	Totales
		Manejo de grupo	10	Intervención educativa	10	Diseño y operación de proyectos y estrategias de intervención educativa I	10	Prácticas de intervención educativa	10	Evaluación de intervención educativa	10	Coordinación de intervención educativa	10	Innovación de la práctica educativa	10	70
Diagnóstico educativo	10	Tendencias y políticas educativas	10	Diagnóstico de necesidades educativas nivel macro	10	Diagnóstico de necesidades educativas nivel micro	10	Diseño y operación de proyectos y estrategias de intervención educativa II	10	Redes de aprendizaje	10	Descentralización educativa	10			60
Educación comparada	10	Modelos de evaluación	10	Evaluación educativa	10	Aprendizaje y diversidad	10	Especializante disciplinar I	10	Gestión y vinculación educativa	10	Teoría y epistemología	10			60
Planeación y organización educativa	10	Uso de tecnologías en educación II	3	Diseño y evaluación curricular	10	Especializante obligatoria (Diagnóstico)	10	Especializante obligatoria (Planeación)	10	Especializante obligatoria (Prácticas)	10	Especializante obligatoria (Evaluación)	10	Especializante disciplinar VII	10	63
Uso de tecnologías en educación I	3	Diseño de programas y proyectos educativos	10	Uso de tecnologías en educación III	3	Uso de tecnologías en educación IV	3	Especializante disciplinar II	10	Especializante disciplinar III	10	Especializante disciplinar V	10	Especializante disciplinar VIII	10	56
										Especializante disciplinar IV	10	Especializante disciplinar VI	10			20
Optativa	0	Optativa	0	Optativa	0	Optativa	0	Optativa	0	Optativa	0	Optativa	0	Optativa	0	
Totales	33		43		43		43		50		60		60		30	362
Nota:																
	Área de formación básica común (160 créditos)									Optativas con valor de:			30	30		
	Especializante obligatoria (40 créditos)															
	Optativa (cubrir 30 créditos)															
	Área de formación básica particular obligatoria (82 créditos)												Total créditos LED:		392	